|  |
| --- |
|  **Круглый стол « Товарищество и дружба».**Цель. Содействовать развитию представлений о товариществе и дружбе;умений их поддерживать; способствовать формированию равноправного взаимодействия; сопереживания по отношению к сверстникам, сочувствия.Личностные результаты. Проявлять гибкость в суждениях в процессе диалога со сверстниками и взрослыми по нравственно-эстетической проблематике.Метапредметные результаты.*Регулятивные УУД:* планируют своё высказывание;*познавательные:* строят рассуждения  по теме  в соответствии с возрастными нормами;*Коммуникативные УУД* : аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства (плохо/ хорошо,  нравственно/ безнравственно)                                     Ход  круглого стола:Ι.   Организационный момент.Минута вхождения в занятие.  «Чувствуем друг друга»Учитель: Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и послушаем своё дыхание. Давайте прислушаемся к звукам в нашей классной комнате, к звукам, доносящимся с улицы. И снова послушайте своё дыхание. А теперь почувствуем свою правую руку, а в ней руку соседа, затем почувствуем левую руку и руку соседа слева. Представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеёк. В виде чего этот ручеёк? Может тепла и доверия, а может быть, поддержки друг друга или чего-нибудь ещё? Постарайтесь запомнить это ощущение в руках и сохранить его в руках до следующего занятия.ΙΙ. Сообщение темы и целей круглого стола.            Наш сегодняшний круглый стол посвящён дружбе. К нему мы  так увлечённо готовились: писали сочинения, рисовали, пели, собирали пословицы. Сегодня мы  постараемся открыть некоторые   секреты дружбы и помочь советом тем ребятам, у которых ещё не очень хорошо получается дружить.ΙΙΙ. Работа по теме круглого стола.          1) Толкование  слова «дружба»Какое прекрасное слово – «дружба». А кто из вас знает значение этого слова?  (высказывания детей)(Из словаря Ожегова «Словарь русского языка» значение слова  читает подготовленный ребёнок).           «Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии,  привязанности, общности интересов».           2) Игра «Собери родственников».         - Подберите слова  родственные слову дружба:          (друг, дружок, дружить, дружный, подружка, дружеский).         -Подберите близкие по значению слова. (товарищ, приятель)           3) Обсуждение качеств, которыми должен обладать друг.         Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом       словаре» приводит такое определение дружбы: «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие.- Как вы понимаете значение этого слова?   (высказывания детей)            4) Чтение стихотворения А.Л. Барто «Требуется друг».                   -Послушайте стихотворение А.Л. Барто «Требуется друг».                    Все живут, не тужат,                    А со мной не дружат!                    Бант у Кати расписной,                    Красные колготки                    И характер кроткий.                    Я шепчу: - Дружи со мной…                    Мы же одногодки,                    Как сестрички мы почти,                    Мы как две голубки                    Из одной скорлупки.                    Я шепчу: - Но ты учти-                    Ты во всём должна идти                    Другу на уступки.                    Предлагаю Ильиной:                    - Ты дружи со мной одной! –                    Есть разряд у Ильиной,                                   И спортивный свитер,                    И девчонок свита.                    Подружусь я с Ильиной,                    Стану знаменита!                    Все пятёрки до одной                    У Светловой Нади.                    Я прошу: - А ты со мной                    Подружись хоть на день!                    Мы с тобой поладим:                    Будешь ты меня спасать –                    Дашь контрольную списать.                    А девчонки на дыбы!                    Говорят: Молчала бы!                    Не вставать же на колени,                    Уговаривать подруг…                    Напишу я объявленье:                    Срочно требуется друг!- Почему с этой девочкой никто не хотел дружить? (высказывания детей)5)Игра «Собери ромашку»-А как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий  друг? Пусть каждый из вас предложит самое необходимое качество  для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.(Дети записывают на лепестках ромашки качества, которыми, по их  мнению, должен обладать друг и помещают их на доску в форме ромашки).-Какие качества чаще всего называли дети?-Почему вы написали именно это качество?  (доброта, сердечность, человеколюбие, терпимость, участие,   благодарность, сочувствие, деликатность).-Почему у некоторых ребят дружба не складывается?-Какие качества мешают им? (ябедничество, бессердечие,  равнодушие,      злость, надоедливость, жадность, корысть). (высказывания детей)     6)Инсценировка стихотворения Бориса Заходера «Мы – друзья».         С виду мы не очень схожи:Петька толстый – я худой,Не похожи мы, а всё жеНас не разольёшь водой!Дело в том, что он и я –Закадычные друзья!Всё мы делаем вдвоём:Даже вместе отстаём!Дружба дружбою, однако,И у нас случилась драка…Дрались честно,Как положено друзьям:- Я как стукну!- Я как тресну!- Он как даст!- А я как дам!Скоро в ход пошли портфели.Книжки в воздух полетели.Словом, скромничать не буду –Драка вышла хоть куда!Только смотрим – что за чудо?С нас ручьём бежит вода!Это Борькина сестраОблила нас из ведра!А она ещё смеётся:- Вы действительно друзья!- Вас водой разлить нельзя!   - Можно ли  научиться обходиться без кулаков, без драк? Как?7)  Рассказ о друге. (выставка рисунков, сочинения, письма)         -Народная мудрость гласит: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».-Как вы понимаете значение этой пословицы?         -Какие пословицы о дружбе вы знаете?Не имей сто рублей, а имей сто друзей.Друга ищи, а найдёшь - береги.Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.Без беды друга не узнаешь. Друг познаётся в несчастии.Дружба дружбе рознь, а иную хоть брось.         -А у вас есть друзья? Кто хочет рассказать о своём друге?         (высказывания детей: чтение сочинений, писем, рассказ)         -А у кого нет друга? А вы хотели бы иметь его?         -Как вы думаете, что нужно делать, что бы найти друга?     8) Игра «Найди друга».         Дети с завязанными глазами  узнают своего друга  среди группы    детей с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки.-Мы поиграли, отдохнули. А действительно ли можно найти настоящего друга с закрытыми глазами?-Существуют ли какие-нибудь «правила дружбы»?    (высказывания детей)          (Учитель раздаёт детям памятки «Правил дружбы») Чтение детьми «цепочкой» правил:       «Правила дружбы»- Помогай товарищу, если умеешь что-то делать – научи и его.- Если друг попал в беду, помоги ему, чем можешь.- Делись с друзьями.- Останови товарища, если он делает что-то плохое.- Умей порадоваться успехам друга.- Умей спокойно принять помощь, советы от других ребят.- Будь вежлив со своими товарищами.- Не давай своим друзьям прозвищ и кличек.- Разговаривая, не кричи, не забывай говорить «волшебные слова».- Не ябедничай.- Не зазнавайся.ΙV. Итог клубного часа.         Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.         Исполнение песни «Дорога добра»                   Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?                   Куда по свету белому отправиться с утра?                   Иди за солнцем следом                   Хоть этот путь неведом                   Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра.                   Забудь свои невзгоды, падения и взлёты.                   Не хнычь, когда судьба ведёт себя ни как сестра.                   Но если с другом худо - не уповай на чудо.                   Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.V.Рефлексия.А теперь давайте  встанем в круг, возьмёмся за руки, давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова  известного героя – терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно»! И в честь нашей дружбы я предлагаю устроить салют.                                            Игра «Салют»Дети становятся в три круга: «красные», «жёлтые», «зелёные».По команде  «Красный!» хлопает 1я команда, «Жёлтый» - 2я команда,«Зелёный» -3я команда. Затем общий салют.Кто в дружбу верит горячо,Кто рядом чувствует плечо,Тот никогда не упадёт,В любой беде не пропадёт,А если и споткнётся вдруг,То встать ему поможет друг!Всегда в беде надёжный другЕму протянет руку. |